



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Istituto Istruzione Superiore IPSIA-ITI Aletti

Via Spalato, snc 87075 Trebisacce (CS) - Codice fiscale: 81000830786 - Codice
meccanografico: CSIS06300D - Telefono: 0981/500874
Mail: csis06300d@istruzione.it - PEC: csis06300d@pec.istruzione.it –
Sito: <http://www.istitutoaletti.edu.it>

**Avviso di selezione ad evidenza pubblica, per soli titoli, delle figure di ESPERTO,
TUTOR, FIGURE SPECIALISTICHE di supporto”
Percorso A – LABORATORI**

2^ ANNUALITA'

**POR CALABRIA FESR FSE 2014/2020
ASSE 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 RIDUZIONE
DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E
FORMATIVA AZIONE 10.1.1 INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI
CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI LE PERSONE CON DISABILITÀ
PROGETTO “OLTRE.... I LIMITI”**

CODICE PROGETTO: 2022.10.1.1.034 CUP: C57G22000020002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** L'avviso della Giunta Regionale della Regione Calabria - DIPARTIMENTO ISTRUZIONE E CULTURA SETTORE 01 - SCUOLA E ISTRUZIONE – FUNZIONI TERRITORIALI - Decreto Dirigenziale n. 5991 del 09/06/2021 - BURC n. 46 del 24 giugno 2021
- VISTI** I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** La nota MIUR del 21.11.2017 “Il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione”
- VISTA** La nota MIUR prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
- VISTO** Il D. I. n.129 DEL 2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- VISTO** Il D. Lgs n. 297/1994, “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione per le scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTO** Il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997

- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** La L. n. 53/2003, “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e sui livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”
- VISTA** La L. n. 107/2015, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- Il D. Lgs n. 50/2016, “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE” ss. mm. ii.”
- VISTA** La candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data 19 luglio 2021 a seguito dell’atto deliberativo di approvazione del Consiglio d’Istituto N. 09 del 29 giugno 2021 - delibera N. 59 di approvazione del progetto “OLTRE... i limiti” POR CALABRIA FESR FSE 2014/2020 ASSE 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità
- VISTO** Il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n.2115 del 02/03/2022 con cui è stata approvata e pubblicata sul BURC n 38 del 07/03/2022 la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento fra i quali è inserito il progetto denominato "OLTRE...i limiti"
- VISTA** La formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2022 del finanziamento relativo al Progetto Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 Codice 2022.10.1.1.034 CUP C57G22000020002 per un contributo di euro €159.356,08 (centocinquantanovemilatrecentocinquantesi/08)
- VISTA** La ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto
- VISTO** IL Piano Triennale dell’Offerta formativa
- CONSIDERATO** Che le Pubbliche Amministrazioni, ai sensi dell’articolo 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, e del D.I. n. 44/2001 artt. 33 e 40, possono ricorrere ad esperti esterni alle medesime, ma solo qualora sussistano specifiche esigenze cui non sia possibile far fronte con personale in servizio e che, pertanto, si rende necessario procedere preliminarmente ad acquisire la disponibilità del personale interno all’Istituto;
- CONSIDERATO** Che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;
- CONSIDERATO** Che per l’attuazione dei percorsi di cui all’oggetto è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali specifiche interne e/o esterne all’Istituzione scolastica

EMANA

Il presente Avviso pubblico avente ad oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per soli titoli, delle figure di:

DOCENTE ESPERTO;
TUTOR D’INCLUSIONE;
FIGURE SPECIALISTICHE DI SUPPORTO agli alunni BES.

Art. 1
Articolazione delle attività di laboratorio

PERCORSO a) sostegno didattico agli studenti:

Modulo I: LABORATORIO PSICOPEDAGOGICO	FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE	Il gruppo di lavoro sarà coadiuvato dal Dirigente scolastico e sarà composto dai docenti referenti del progetto DSGA Personale ATA
	N.1 Docente Esperto interno/esterno (40h) N.1 Tutor per l’Inclusione (docente interno all’istituzione scolastica) (40 h) N.2 Figure (opzionali) specialistiche di supporto agli alunni BES (30 h ciascuna)	
Modulo II – DIVENTIAMO ABILI IN SALA - VENDITA: TEENAGER BARMAN	FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE	Il gruppo di lavoro sarà coadiuvato dal Dirigente scolastico e sarà composto dai docenti referenti del progetto DSGA Personale ATA
	N.1 Docente Esperto interno/esterno (80h) N.1 Tutor per l’Inclusione (docente interno all’istituzione scolastica) (80 h) N.2 Figure (opzionali) specialistiche di supporto agli alunni BES (30 h ciascuna)	
MODULO III – CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE	Il gruppo di lavoro sarà coadiuvato dal Dirigente scolastico e sarà composto dai docenti referenti del progetto DSGA Personale ATA
	N.1 Docente Esperto interno/esterno (60h) N.1 Tutor per l’Inclusione (docente interno all’istituzione scolastica) (60 h) N.2 Figure (opzionali) specialistiche di supporto necessarie agli alunni BES (30 h ciascuna)	

Art. 2
Figure richieste e requisiti di partecipazione

N. 3 Docenti esperti interni /esterni, assunti a **T.I.** appartenenti alle seguenti classi di concorso:

Modulo I: A012 – A018

Modulo II: B021 - B025 – B019 – B020 –

Modulo III: A040

Requisiti: Titolo di studio per l’accesso alla classe di concorso e relativa abilitazione. Comprovata esperienza, almeno biennale, d’insegnamento nelle relative classi di concorso richieste.

Conoscenza e competenza attinente ai percorsi laboratoriali programmati.

N.3 Tutor per l’inclusione interni all’Istituzione scolastica.

Requisiti: Diploma di Laurea/Laurea Magistrale – abilitazione all’insegnamento Scuola Secondaria

Superiore di secondo grado; comprovata esperienza, almeno biennale, d'insegnamento sul sostegno didattico. Corsi di formazione in materia di strumenti compensativi informatici e non, comprovata esperienza, almeno biennale, nell'ambito di laboratori e progetti relativi al modulo per il quale si chiede di partecipare. Comprovata esperienza in ambiente extra-scolastico.

N. 6 figure specialistiche di supporto agli alunni BES, esterne all'Istituzione scolastica conferente, da assegnare ai laboratori in relazione alle reali esigenze degli alunni.

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione Assistenti Specialisti all'Autonomia e alla Comunicazione, Educatori Professionali e altre figure specifiche, necessarie alle tipologie di disabilità certificate, con esperienza professionale, almeno biennale, in contesti scolastici ed extra-scolastici.

Costituiscono elementi aggiuntivi di valutazione per tutte le figure indicate nel presente Avviso il possesso di:

Titolo di specializzazione per le attività di sostegno, Lauree, Master e Corsi di perfezionamento, in aggiunta ai rispettivi titoli di accesso all'insegnamento e attinenti al percorso programmato e/o alla creazione di ambienti di apprendimento inclusivi. Certificazioni in materia di conoscenza degli strumenti compensativi informatici

Si precisa che verranno valutati solo i titoli necessari ed i servizi coerenti con la figura da selezionare.

Art. 3

Modalità e tempi di intervento

Il docente esperto deve:

- redigere un preciso progetto didattico in conformità a quanto previsto dal modulo
- utilizzare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato
- partecipare agli incontri organizzativi previsti dal gruppo di lavoro
- rispettare il calendario delle attività stabilito dall' Istituzione scuola conferente l'incarico
- Interagire con i referenti del progetto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- provvedere al monitoraggio intermedio
- provvedere alla stesura delle relazione finale

Il tutor per l'inclusione deve:

- supportare e coordinare le figure coinvolte nell'azione didattica
- rilevare le esigenze in termini di pianificazione oraria, di contenuti
- facilitare il processo di erogazione delle attività
- potenziare le capacità degli studenti, avviare e mantenere relazioni supportive
- collaborare alla realizzazione di un'azione didattico-educativa contestualizzata
- favorire la costruzione di un ambiente inclusivo

la figura specialistica di supporto deve:

- promuovere una didattica inclusiva insieme a tutte le altre figure coinvolte
- adattare le forme di lezione e gli spazi ai diversi stili di apprendimento degli alunni
- attivare adeguati canali di elaborazione e trasmissione delle informazioni, dando aiuti aggiuntivi agli alunni BES, ma non solo.

Le figure coinvolte si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

I percorsi sono da espletarsi presso la sede centrale dell'Istituzione scolastica conferente, secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico, nel periodo che va da marzo 2023 a maggio 2023, salvo eventuali proroghe ammesse dalla Regione Calabria.

Art. 4 Incarichi e compensi

Per la prestazione effettuata, alle figure che saranno selezionate secondo il presente Avviso sarà corrisposto il compenso orario indicato nella presente tabella, che si intende omnicomprensivo di ogni onere sociale e fiscale e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico delle figure incaricate:

FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE	COSTO ORARIO UCS PERSONALE ESTERNO	COSTO ORARIO UCS PERSONALE INTERNO
Docente esperto modulo I	70,00€	€ 46,45
Docente esperto modulo II	70,00€	
Docente esperto Modulo III	70,00€	
Tutor d'inclusione Modulo I	30,00€	€ 23,22
Tutor d'inclusione Modulo II	30,00€	
Tutor d'inclusione Modulo III	30,00€	
Figure specialistiche di supporto (opzionali), assegnate sulla base della tipologia di disabilità certificate degli alunni partecipanti	21,33€ 21,33€ 21,33€	

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico con il docente prescelto. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi, cui fa riferimento l'incarico, da parte della REGIONE CALABRIA.

Si precisa che il numero e l'assegnazione delle figure specialistiche di supporto selezionate sarà funzionale alle reali esigenze degli alunni partecipanti ai moduli laboratoriali.

Art. 5 Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, a pena di esclusione, dovrà essere redatta esclusivamente utilizzando gli appositi modelli allegati al presente Avviso, debitamente compilati, con allegato il Curriculum Vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Deve essere inviata all'indirizzo e-mail: csis06300d@istruzione.it avente per oggetto: "Selezione figure di sistema - POR CALABRIA - FSE - A SCUOLA D'INCLUSIONE - progetto "Oltre... i limiti".

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore **12,00 del giorno 20 febbraio 2023**.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Si precisa che in riferimento al reclutamento dei docenti esperti nell'ambito delle attività di laboratorio, ai sensi delle disposizioni vigenti in materia, sarà data priorità nella selezione ai docenti in servizio presso l'Istituto conferente.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche alla presenza di una sola istanza di selezione valida.

Art. 6

Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico, secondo procedura ad evidenza pubblica, nel rispetto dei principi di pubblicità, trasparenza, parità di trattamento e non discriminazione per la selezione, per titoli culturali ed esperienza pregressa sui temi d'interesse.

La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti.

I requisiti di ammissione e la griglia di valutazione sono quelli indicati negli Allegati, che costituiscono parte integrante del presente Avviso.

Si terrà conto unicamente di quanto dichiarato nel Curriculum Vitae allegato e nelle tabelle di autovalutazione. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. L'Istituzione scolastica conferente si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.istitutoaletti.edu.it e nell'apposita sez. dell'Albo on-line".

La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla sua pubblicazione. Decorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dell'incarico.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà alla surroga secondo l'ordine di graduatoria.

Si precisa che in riferimento al reclutamento dei Docenti Esperti nell'ambito delle attività di laboratorio, ai sensi delle disposizioni vigenti in materia, sarà data priorità nella selezione ai docenti in servizio presso l'Istituto conferente.

In casi di parità di punteggio sarà preferito il candidato più giovane.

Art. 7

Pubblicizzazione e trattamento dati

Il presente bando viene pubblicato sul sito istituzionale della Scuola nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Ai sensi del D.L.196 del 2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari alla gestione del presente Avviso, di cui fanno parte integrante gli allegati.

Art. 8

Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si fa riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 9

Clausola di salvaguardia

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di impedimento alla realizzazione dei singoli percorsi di realizzazione del progetto.

Il Dirigente Scolastico

Alfonso Costanza

(Documento informatico sottoscritto con firma elettronica digitale ai sensi degli artt. 21 e 23 del D.Lgs n.82/2005)

Allegato 1: *Istanza di partecipazione Docente Esperto interno / esterno e Tabella di autovalutazione;*

Allegato 2: *Istanza di partecipazione Tutor d'Inclusione interno e Tabella di autovalutazione;*

Allegato 3: *Istanza di partecipazione Figura Specialistica di supporto esterna e Tabella di autovalutazione.*